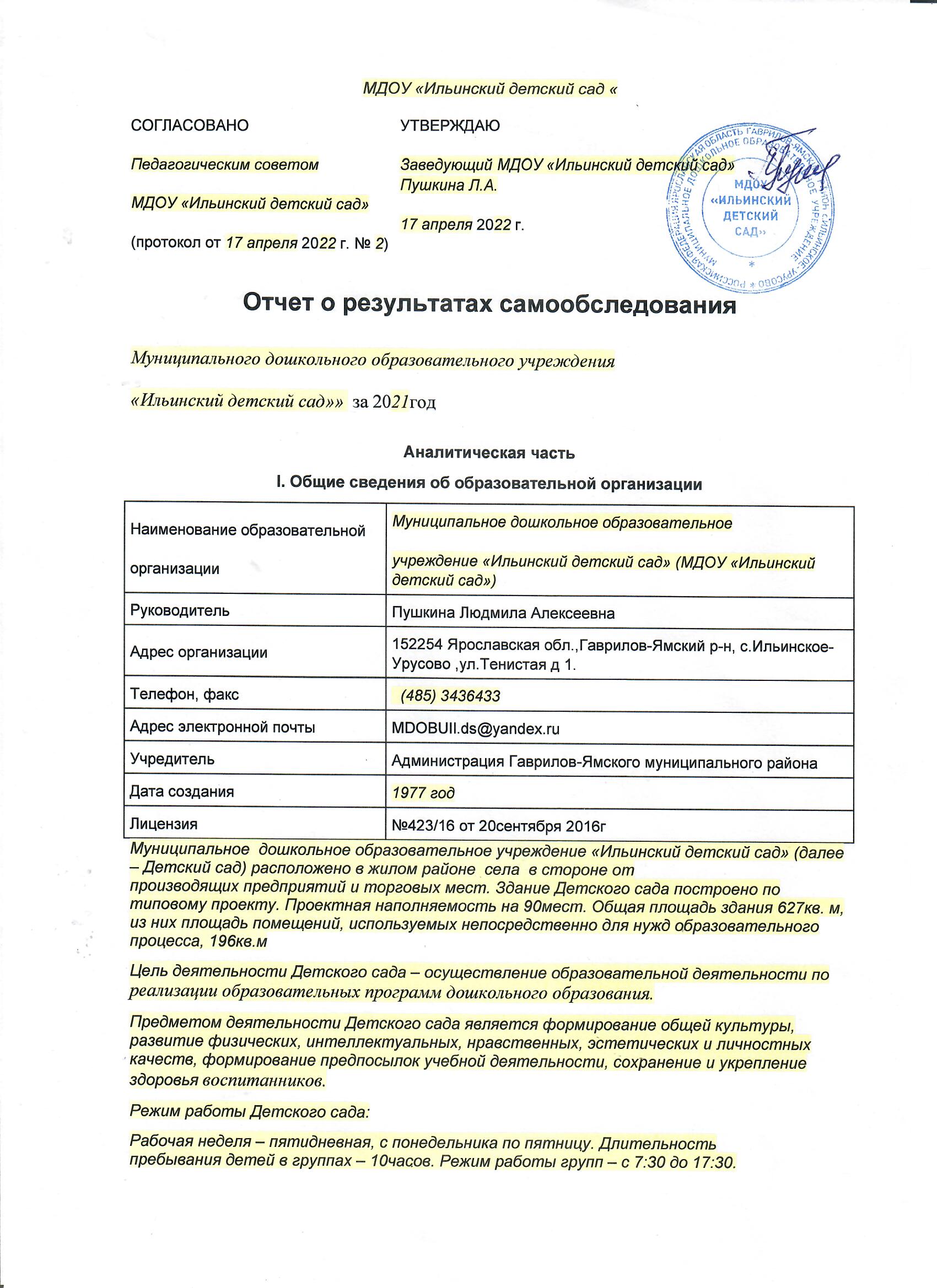
****

**II. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

*Органы управления, действующие в Детском саду*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| *Заведующий* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,*  *утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом* |
|  |  |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной*  *деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает*  *вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и* * *воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышении квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении*  *образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

*Структура*

*и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

**III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с*  
[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  *«Об образовании в Российской Федерации»,*  
[*ФГОС дошкольного образования*](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/), *«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».СанПиН 2.3/2.4 3590-20;3.1-3597-20 профилактика GOVID-19 СанПиН,2,4 3648-20,2.1 3684-21,СанПиН 3.3686-21*

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с*[*ФГОС дошкольного образования*](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.*

*Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1группа разновозрастная:*

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

* *диагностические занятия (по каждому разделу программы);*
* *диагностические срезы;*
* *наблюдения, итоговые занятия.*

*Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.:*

*В июне 2021года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,  
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля..*

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

**Воспитательная работа**

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021году проводился анализ состава семей воспитанников.*

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Количество семей* | *Процент от общего*  *количества семей*  *воспитанников* |
| *Полная* | *8* | *69%* |
| *Неполная с матерью* | *5* | *31%* |
|  |  |  |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество детей в семье* | *Количество семей* | *Процент от общего*  *количества семей*  *воспитанников* |
| *Один ребенок* | *3* | *24%* |
| *Два ребенка* | *5* | *38%* |
| *Три ребенка и более* | *5* | *38%* |

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

**Дополнительное образование**

*В 2021 году в Детском саду дополнительное образование не оказывалось:*

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

*В период с 15.10.2021 по 19.11.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:*

* *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процента;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;*
* *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;*
* *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

**V. Оценка кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов.*

Все педагоги аттестованы

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду***библиотека***является составной частью методической службы.*

*Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.*

*В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:*

* *серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;*
* *картины для рассматривания, плакаты;*
* *комплексы для оформления родительских уголков;*
* *рабочие тетради для обучающихся.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

* *информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021году пополнилось ноутбуком, принтером.*
* *программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

**VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

* *групповое помещение – 1;*
* *кабинет заведующего – 1;*
* *методический кабинет – 1;*
* *музыкальный зал – 1;*
* *физкультурный зал – 1;*
* *пищеблок – 1;*
* *прачечная – 1;*
* *изолятор – 1;*
* *спальня - 1.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая: игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 14 |
| в режиме полного дня (10 часов) | 14 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | *0* |
| в семейной дошкольной группе | *0* |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | *0* |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | *12* |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 10-часового пребывания | *14(100%)* |
| 12–14-часового пребывания | *0 (0%)* |
| круглосуточного пребывания | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | *0 (0%)* |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | *0 (0%)* |
| присмотру и уходу | *0 (0%)* |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | *35* |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | *1* |
| с высшим образованием | *0* |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | *0* |
| средним профессиональным образованием | *1* |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | *1* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 1 |
| с высшей | 0 |
| первой | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 0 |
| больше 20 лет | *1* |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 |
| до 55 лет | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | *3(100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 2(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело  век | *14/1* |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | *да* |
| инструктора по физической культуре | *нет* |
| учителя-логопеда | *нет* |
| логопеда | *нет* |
| учителя-дефектолога | *нет* |
| педагога-психолога | *нет* |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | *13* |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 56 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | *да* |
| музыкального зала | *да* |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | *да* |

*Анализ*

*показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям* [*СанПиН 2.*](https://1obraz.ru/#/document/99/499023522/)*3/2.4.3590-20;3.1-3597-20;2.4.3648-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*