АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО

МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

25.12.2017 № 1450

Об оплате труда работников учреждений системы образования

Гаврилов-Ямского муниципального района

 В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации
от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» и от 28 декабря 2012 г.
№ 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и в целях повышения уровня оплаты труда работников учреждений системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района, Постановлением Правительства Ярославской области от 29 июня 2011 г. N 465-п «Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области и признании утратившим силу Постановления Администрации области от 16.07.2007 N 259-а», руководствуясь ст. 26 Устава Гаврилов-Ямского муниципального района,

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПОСТАНОВЛЯЕТ:

 1. Утвердить Положение о системе оплаты труда работников учреждений системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района согласно приложению.

 2. Признать утратившим силу постановление Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 18.09.2013 № 1355 «Об оплате труда работников учреждений системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района».

 3. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя Главы Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района Забаева А.А.

4. Постановление опубликовать в районной массовой газете «Гаврилов-Ямский вестник» и разместить на официальном сайте Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района в сети Интернет.

 5. Постановление вступает в силу с 01.01.2018.

Глава Администрации

муниципального района В.И. Серебряков

Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

 1.1. Положение о системе оплаты труда работников учреждений системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района (далее - Положение) разработано в соответствии с [Трудовым кодексом Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901807664), [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/902389617)», Постановлением Правительства Ярославской области от 29 июня 2011 г. N 465-п «Об оплате труда работников учреждений системы образования Ярославской области и признании утратившим силу Постановления Администрации области от 16.07.2007 N 259-а».

 1.2. Положение определяет систему оплаты труда (далее - СОТ) работников учреждений образования Гаврилов-Ямского муниципального района, установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам (далее - ПКГ) и квалификационным уровням, а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

1.3. Основными целями формирования СОТ работников образовательных учреждений являются:

- повышение мотивации педагогических и руководящих работников к качественному труду;

- создание условий для привлечения в отрасль высококвалифицированных специалистов;

- расширение участия общественности в управлении образовательным учреждением.

1.4. Основными задачами формирования СОТ работников образовательных учреждений являются:

- повышение уровня оплаты труда, обеспечивающего восстановление способности к труду;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- обеспечение взаимосвязи между качеством педагогического труда и доходом педагога;

- создание стимулов к повышению профессионального уровня педагогов;

- привлечение в образовательные учреждения молодых кадров;

- институциализация участия гражданских институтов в материальном стимулировании работников образовательных учреждений.

1.5. Формирование СОТ работников образовательных учреждений базируется на основных принципах:

- обязательность соблюдения норм трудового законодательства Российской Федерации и других нормативных правовых актов в области трудового права;

- обеспечение минимальных государственных гарантий по оплате труда работников образовательных учреждений;

- обеспечение зависимости величины заработной платы от квалификации работников, качества и результатов педагогического труда, сложности выполняемых работ;

- материальное стимулирование повышения качества работы.

1.6. Образовательное учреждение, руководствуясь Методикой расчета должностных окладов работников учреждений системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района (Приложение 3), утверждаемой постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района, самостоятельно определяет размеры должностных окладов (ставок заработной платы), а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования в соответствии с локальными нормативными актами в пределах средств на оплату труда работников и в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - для бюджетных учреждений.

1.7. Размеры должностных окладов (ставок заработной платы) устанавливаются руководителем учреждения по квалификационным уровням профессионально-квалификационных групп (далее - ПКГ) на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы, путем умножения размера базового оклада на величину повышающего коэффициента по соответствующему квалификационному уровню ПКГ.

1.8. Размеры повышающих коэффициентов по отношению к базовому окладу по соответствующим ПКГ рассчитываются на основе проведения дифференциации типовых должностей, включаемых в штатное расписание учреждений. Указанные должности должны соответствовать уставным целям учреждений.

1.9. Дифференциация типовых должностей осуществляется на основе оценки сложности трудовых функций, выполнение которых предусмотрено при занятии соответствующей должности, по соответствующей профессии или специальности.

2. СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. СОТ образовательного учреждения включает в себя:

- базовые оклады (базовые ставки заработной платы);

- повышающие коэффициенты;

- выплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученой степени, особые условия работы и т.п.;

- доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных;

- выплаты за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника;

- выплаты стимулирующего характера.

Базовый оклад (базовая ставка заработной платы) - минимальный оклад (ставка) работника, осуществляющего профессиональную деятельность, применяемый(-ая) для расчета должностного оклада.

Повышающий коэффициент - величина повышения, применяемая к базовому окладу (базовой ставке заработной платы).

Должностной оклад (ставка заработной платы) - базовый оклад (базовая ставка заработной платы) работника, осуществляющего профессиональную деятельность, с учетом повышающих коэффициентов и ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

Выплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученой степени и т.п. - выплаты, предусмотренные действующими нормативными правовыми актами Ярославской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| №п/п | Категория работников и условия предоставления ежемесячных выплат | Размер ежемесячных выплат, рублей/размер надбавок к должностному окладу, процентов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Педагогические и руководящие работники, имеющие ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации (медали, почетные звания) и иных министерств и ведомств за вклад в развитие образовательной деятельности <\*> | 10% |
| 2 | Педагогические и руководящие работники, имеющие Почетную грамоту Президента Российской Федерации или удостоенные благодарности Президента Российской Федерации | 15% |
| 3 | Педагогические и руководящие работники, имеющие государственные награды Российской Федерации (ордена, медали, почетные звания), соответствующие профилю образовательного учреждения <\*> | 20% |
| 4 | Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, имеющие ученую степень: |  |
|  | - кандидата наук | 3000 руб. |
|  | - доктора наук | 7000 руб. |
|  | В случае занятия менее одной штатной единицы доплата за ученую степень производится пропорционально размеру занимаемой ставки.В случае занятия более одной штатной единицы доплата за ученую степень производится в размере одной ставки |  |

<\*> При одновременном наличии у педагогических и руководящих работников оснований для установления надбавок к должностному окладу, предусмотренных пунктами 1, 2 и 3, надбавка к должностному окладу устанавливается только по основанию, предусмотренному пунктом 3.

Примечания:

- выплата ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя предусмотрена педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений Гаврилов-Ямского района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Доплаты и надбавки компенсационного характера - выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, а также иными, предусматриваемыми действующим законодательством.

Выплаты за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, производятся за:

- осуществление функций классного руководителя, проверку тетрадей, заведование: кабинетами, отделениями, филиалами, учебными мастерскими, учебно-опытными участками и др.; руководство предметно-цикловыми комиссиями и методическими объединениями (порядок установления и конкретные размеры доплат определяются образовательным учреждением в соответствии с перечнем выплат за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника образовательного учреждения (приложение 1 к Положению), и закрепляются в локальном нормативном акте);

- доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников (размеры доплат устанавливаются руководителем образовательного учреждения по соглашению сторон).

Выплаты стимулирующего характера осуществляются на основе разработанных показателей эффективности и критериев оценки деятельности учреждений, их руководителей и работников.

Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности руководителей определяются нормативными актами учредителя и отражаются в трудовом договоре.

Конкретный объем средств, предусмотренный муниципальному образовательному учреждению на выплаты стимулирующего характера, определяется в порядке определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ). Размер стимулирующих выплат составляет 20 процентов.

Кроме вышеперечисленных выплат, учреждение вправе осуществлять выплаты социального характера, направленные на социальную поддержку работников, но не связанные с осуществлением ими трудовых функций. Формы и виды социальных выплат определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения.

Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников учреждений устанавливаются локальными нормативными актами учреждений, коллективными договорами, соглашениями, трудовыми договорами и определяются с учетом достижения целей и показателей эффективности деятельности учреждения.

В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.

Трудовые отношения с работниками в части установления показателей, критериев и условий осуществления стимулирующих выплат оформляются при введении эффективного контракта.

2.2. Объем средств на оплату труда работников бюджетного учреждения определяется учреждением самостоятельно в пределах субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

При определении объема средств на эти цели учитываются нормативы бюджетного финансирования, утверждаемые законодательными актами Ярославской области.

2.3. Объем средств на оплату труда работников педагогического персонала общеобразовательных учреждений должен составлять не менее 70 процентов годового объема средств на оплату труда.

2.4. Соотношение среднемесячной заработной платы руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров и средней заработной платы остальных работников муниципальных учреждений, формируемой за счет всех финансовых источников, рассчитывается за календарный год. Определение размера среднемесячной заработной платы осуществляется в соответствии с методикой, используемой при определении среднемесячной заработной платы работников для целей статистического наблюдения, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере официального статистического учета.

Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров муниципальных учреждений Гаврилов-Ямского муниципального района и среднемесячной заработной платы работников учреждений (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) устанавливается в кратности, не превышающей 8.

2.6. Педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, организация образовательного процесса в которых осуществляется за счет средств областного бюджета, впервые поступающим на работу или имеющим стаж педагогической работы менее 5 лет, заключившим трудовой договор с учреждением после окончания образовательного учреждения среднего профессионального или высшего образования в течение 5 лет, работающим в сельской местности и малых городах Ярославской области, на основании заявления производится выплата единовременного пособия в размере 3 должностных окладов, установленных педагогическим работникам при заключении трудового договора с образовательным учреждением, в течение 6 месяцев с момента заключения трудового договора.

Под малыми городами понимаются города с численностью населения до 25 тысяч человек.

Единовременное пособие выплачивается педагогическим работникам муниципальных учреждений Гаврилов-Ямского муниципального района за счет средств областного бюджета, предусмотренных учреждениям в виде целевой субсидии на иные цели, муниципальных образовательных учреждений - в соответствии с [постановлением Правительства области от 26.12.2013 № 1741-п «О Порядке предоставления и расходования субвенции на организацию образовательного процесса в общеобразовательных организациях и признании утратившими силу и частично утратившими силу отдельных постановлений Правительства области»](http://docs.cntd.ru/document/460222910).

В случае расторжения трудового договора в течение первых 5 лет по инициативе работника либо при совершении им виновных действий, являющихся основанием расторжения трудового договора в соответствии с действующим законодательством, единовременное пособие подлежит возврату в полном объеме.

 Приложение 1

 к Положению

Перечень

 выплат за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей работника образовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Перечень выплат | Размер выплат (процент к должностному окладу) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выплаты за осуществление руководства отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами и другими структурными подразделениями образовательных учреждений | до 25 |
| **2** | Выплаты за осуществление руководства предметно-цикловыми комиссиями и методическими объединениями | до 20 |
| 3 | Выплаты за совмещение профессий (должностей); за расширение зоны обслуживания или увеличение объема выполняемых работ; за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников | размеры доплат устанавливаются в трудовом договоре по соглашению сторон |
| 4 | Иные выплаты | размеры доплат определяются образовательным учреждением |

Приложение 2
к Положению

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЫПЛАТАХ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА РАБОТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Общие положения

1.1. Данное Положение устанавливает примерные порядок, перечень и условия осуществления выплат стимулирующего характера (далее - выплаты) работникам образовательных учреждений.

1.2. Выплаты устанавливаются в целях повышения мотивации работников образовательных учреждений к качественному результативному труду и развития их творческой активности и инициативы.

1.3. Выплаты могут устанавливаться в виде стимулирующих надбавок, вознаграждений и премий.

1.4. Выплаты производятся в пределах фонда оплаты труда образовательных учреждений в порядке, установленном локальным актом образовательного учреждения.

1.5. Установленный образовательным учреждением порядок выплат должен обеспечивать государственно-общественный характер управления учреждением.

2. Условия назначения выплат работникам образовательных учреждений

2.1. Перечень оснований установления выплат для педагогических работников:

2.1.1. Достижение высоких показателей результативности:

- в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и воспитанников;

- в сохранении контингента обучающихся и воспитанников.

2.1.2. Подготовка призеров соревнований, олимпиад, конкурсов различного уровня.

2.1.3. Участие в инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности с дальнейшим внедрением инноваций, результатов исследований и экспериментов в практическую работу, использование передового педагогического опыта (при наличии документального подтверждения).

2.1.4. Качественная подготовка и проведение мероприятий образовательного учреждения, городского, областного и других уровней.

2.1.5. Качественное педагогическое наставничество (при наличии документального подтверждения).

2.1.6. Представление опыта на районном, городском, областном и федеральном уровнях.

2.1.7. Участие в методической работе:

- выступления на семинарах, конференциях, педсоветах, методических объединениях;

- осуществление руководства проблемными, творческими группами;

- проведение открытых занятий, мастер-классов;

- обобщение передового педагогического опыта;

- в конкурсах педагогического мастерства, проводимых на уровне муниципального района Ярославской области.

2.1.8. Отсутствие обоснованных обращений к администрации образовательного учреждения со стороны обучающихся и родителей по поводу качества преподавания и возникновения конфликтных ситуаций при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий.

2.1.9. Иные основания, установленные локальным нормативным актом образовательного учреждения.

2.2. Перечень оснований установления выплат для административного персонала:

2.2.1. Достижение высоких показателей результативности:

- в сохранении и укреплении здоровья обучающихся и воспитанников;

- в сохранении контингента обучающихся и воспитанников.

2.2.2. Наличие у образовательного учреждения статуса экспериментальной, инновационной площадки различного уровня.

2.2.3. Участие образовательного учреждения в мероприятиях, проводимых на уровне муниципального района Ярославской области.

2.2.4. Активное участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях различного уровня.

2.2.5. Высокий уровень квалификации педагогического коллектива.

2.2.6. Наличие в учреждении действующего органа государственно-общественного управления.

2.2.7. Наличие практики публичных докладов о результатах деятельности образовательного учреждения.

2.2.8. Своевременное и качественное предоставление установленной отчетности образовательного учреждения и ответов на запросы различных органов и организаций.

2.2.9. Качественное выполнение особо важных (срочных) заданий органов, осуществляющих управление в сфере образования. К особо важным заданиям могут относиться задания, требующие организационных, административных и других решений в разовом порядке по реализации муниципальной и региональной политики в области образования (реализация национальных проектов, проведение единого государственного экзамена, проведение экспериментальной работы, проектная деятельность, проведение массовых мероприятий и др.).

2.2.10. Проведение консультаций для родителей (лиц, их заменяющих), дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения (для администрации дошкольных образовательных учреждений и школ, имеющих дошкольные группы).

2.2.11. Предоставление учреждением дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг; работа постоянно действующих школ, клубов для родителей (законных представителей); проведение работы с социально неблагополучными семьями.

2.2.12. Отсутствие обоснованных жалоб на образовательное учреждение со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.13. Низкий уровень травматизма в образовательном учреждении.

2.2.14. Эффективное управление учреждением. Эффективность управления учреждением определяется на основе показателей, разрабатываемых и утверждаемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, для каждого типа образовательного учреждения.

2.2.15. Иные основания, установленные локальным актом образовательного учреждения.

2.3. Перечень оснований установления выплат для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

2.3.1. Качественное и своевременное выполнение должностных обязанностей.

2.3.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины.

2.3.3. Отсутствие обоснованных жалоб.

2.3.4. Иные основания, установленные локальным нормативным актом образовательного учреждения.

2.4. Выплаты в виде стимулирующих надбавок устанавливаются по результатам прошедшего учебного года.

2.5. Единовременное премирование (вознаграждение) отличившихся работников образовательных учреждений может осуществляться:

- за качественное выполнение работниками дополнительных видов работ, не входящих в круг основных обязанностей;

- по итогам работы за определенный период (квартал, полугодие, год);

- за безупречную продолжительную трудовую деятельность;

- за проведение разовых мероприятий в масштабе образовательного учреждения;

- по иным основаниям, предусмотренным локальными актами образовательного учреждения.

2.6. Единовременное премирование (вознаграждение) руководителей образовательных учреждений может осуществляться:

- по итогам оценки эффективности деятельности руководителя за календарный год;

- качественное проведение капитального ремонта (строительства, реконструкции);

- по итогам работы за определенный период (квартал, полугодие, год);

- за качественное проведение разовых мероприятий в масштабе района, города или области.

При определении конкретного размера премии работникам образовательных учреждений учитываются качество, объем и значимость проведенной работы, результаты работы.

3. Порядок назначения выплат работникам образовательных учреждений

3.1. Порядок и условия распределения выплат устанавливаются локальным актом образовательного учреждения самостоятельно при участии профсоюзного комитета или иного общественного органа самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя образовательного учреждения.

3.2. Руководитель образовательного учреждения представляет в профсоюзный комитет или иной общественный орган самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющуюся основанием для установления выплат.

3.3. Выплаты стимулирующего характера работникам образовательного учреждения производятся на основании приказа руководителя учреждения в соответствии с показателями эффективности их деятельности, разработанными образовательным учреждением.

3.4. Выплаты стимулирующего характера руководителям образовательных учреждений производятся на основании приказа органа, осуществляющего управление в сфере образования, в соответствии с разработанными критериями оценки их деятельности.

Приложение 3

к Положению

МЕТОДИКА

РАСЧЕТА ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

1. Размер базового оклада

Базовый оклад является основанием для расчета должностных окладов (ставок заработной платы) для всех групп персонала работников образовательных учреждений.

Базовый оклад является основанием для расчета должностных окладов (ставок заработной платы) для всех групп персонала работников образовательных учреждений.

Размер базового оклада для категории работников «руководящие работники образовательных учреждений, реализующих программу общего образования или основную общеобразовательную программу дошкольного образования» составляет 5275 рубля.

Размер базового оклада для категории работников «педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программу общего образования» составляет 6364 рубля.

Размер базового оклада для категории работников «педагогические работники, работающие в дошкольных группах, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» составляет 7159 рублей.

Размер базового оклада для категории работников «педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей (структурных подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в иных образовательных учреждениях)» составляет 7792 рубля.

Размер базового оклада для категории работников «педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программу начального и среднего профессионального образования» составляет 5072 рубля.

Размер базового оклада для категории работников «педагогические работники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составляет 5247 рубля.

Размер базового оклада для категории работников «медицинские работники образовательных учреждений и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» составляет 5764 рубля.

2. Схема расчета должностных окладов руководящих работников образовательных учреждений

Коэффициенты:

- коэффициент группы образовательных учреждений по оплате труда руководителей (далее - группа) (1,88 - 3,33);

- коэффициент по занимаемой должности (0,6 - 1,0);

- коэффициент стажа руководящей работы (0,2 - 0,8);

- коэффициент специфики работы образовательного учреждения (0,1 - 0,75).

Коэффициент специфики работы образовательного учреждения устанавливается к должностным окладам руководящих работников, определяемым на основе базового оклада и повышающих коэффициентов: группы образовательных учреждений по оплате труда руководителей, занимаемой должности, квалификационной категории (стажа руководящей работы).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Группа | Коэффициент в зависимости от группы |
| 1 | 3,33 |
| 2 | 2,78 |
| 3 | 2,23 |
| 4 | 1,88 |

Отнесение к группам по оплате труда руководителей образовательных учреждений осуществляется в зависимости от объемных показателей образовательного учреждения (контингент обучающихся, воспитанников, численность работников, наличие соответствующим образом оборудованных и эффективно используемых спортивного зала, спортивной площадки, медицинского кабинета, других помещений; создание условий для развития обучающегося, воспитанника и т.д.) и в соответствии с Порядком, приведенным в приложении к данной Методике. Порядок определения группы по оплате труда образовательного учреждения определяется учредителем.

Коэффициент по занимаемой должности (Кд)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование должностей работников | Коэффициент в зависимости от занимаемой должности |
| Руководитель образовательного учреждения (ректор, директор, начальник, заведующий) | 1,0 |
| Первый заместитель руководителя образовательного учреждения (проректор; первый заместитель директора, начальника, заведующего) | 0,9 |
| Заместитель руководителя образовательного учреждения (проректор; заместитель директора, начальника, заведующего). Руководитель филиала образовательного учреждения, старший мастер | 0,8 |
| Главный бухгалтер | 0,75 |
| Руководитель структурного подразделения образовательного учреждения, кроме филиала | 0,6 |

Коэффициент стажа руководящей работы (Кс)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Стаж руководящей работы | Коэффициент стажа |
| От 0 до 5 лет | 0,2 |
| От 5 лет и более | 0,8 |

Должностные оклады руководящих работников образовательных учреждений, за исключением руководящих работников образовательных учреждений, реализующих программу общего образования или основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом коэффициентов (4795 x (Кгр x Кд + Кс (Ккв))

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности работника  | Месячные должностные оклады по группам оплаты труда, в рублях  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Руководитель образовательного учреждения (ректор, директор, начальник, заведующий), имеющий стаж руководящей работы: |  |  |  |  |
| - от 0 до 5 лет  | 16926  | 14289  | 11652  | 9974  |
| - от 5 лет и более | 19803  | 17166  | 14529  | 12851  |
| Первый заместитель руководителя образовательного учреждения (проректор, первый заместитель директора, начальника, заведующего), имеющий стаж руководящей работы: |  |  |  |  |
| - от 0 до 5 лет | 15330  | 12956  | 10583  | 9072  |
| - от 5 лет и более | 18207  | 15833  | 13460  | 11949  |
| Заместитель руководителя образовательного учреждения (проректор, заместитель директора, начальника, заведующего); руководитель филиала образовательного учреждения, старший мастер, имеющий стаж руководящей работы: |  |  |  |  |
| - от 0 до 5 лет | 13733  | 11623  | 9513  | 8171  |
| - от 5 лет и более | 16610  | 14500  | 12390  | 11048  |
| Главный бухгалтер, имеющий стаж работы руководящей работы: |  |  |  |  |
| - от 0 до 5 лет  | 12935  | 10957  | 8979  | 7720  |
| - от 5 лет и более  | 15812  | 13834  | 11856  | 10597  |
| Руководитель структурного подразделения образовательного учреждения, кроме филиала, имеющий стаж руководящей работы: |  |  |  |  |
| - от 0 до 5 лет | 10539  | 8957  | 7375  | 6368  |
| - от 5 лет и более | 13416  | 11834  | 10252  | 9245 |

Должностные оклады руководящих работников образовательных учреждений, реализующих программу общего образования или основную общеобразовательную программу дошкольного образования, с учетом коэффициентов (5275 (Кгр × Кд + Кс (Ккв))

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности работника  | Месячные должностные оклады по группам оплаты труда,в рублях  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Руководитель образовательного учреждения (ректор, директор, начальник, заведующий), имеющий стаж руководящей работы: |  |  |  |  |
| - от 0 до 5 лет | 18621  | 15720  | 12818  | 10972  |
| - от 5 лет и более | 21786  | 18885  | 15983  | 14137  |
| Заместитель руководителя образовательного учреждения (проректор, заместитель директора, начальника, заведующего); руководитель филиала образовательного учреждения, старший мастер, имеющий стаж руководящей работы: |  |  |  |  |
| - от 0 до 5 лет | 15108 | 12787 | 10466 | 8989 |
| - от 5 лет и более | 18273  | 15952  | 13631  | 12154  |
| Главный бухгалтер, имеющий стаж руководящей работы: |  |  |  |  |
| - от 0 до 5 лет  | 14229  | 12053  | 9877  | 8493  |
| - от 5 лет и более  | 17394  | 15218  | 13042  | 11658  |
| Руководитель структурного подразделения образовательного учреждения, кроме филиала, имеющий стаж руководящей работы: |  |  |  |  |
| - от 0 до 5 лет | 11594  | 9854  | 8113  | 7005  |
| - от 5 лет и более | 14759  | 13019  | 11278  | 10170 |

3. Схема расчета должностных окладов (ставок заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений

Коэффициенты:

- коэффициент уровня образования (0,1);

- коэффициент стажа работы (0,1 - 0,3);

- коэффициент напряженности (0,02 - 0,5);

- коэффициент квалификационной категории (0,2 - 0,8);

- коэффициент специфики работы учреждения (0,1 - 0,75).

Коэффициент специфики работы образовательного учреждения устанавливается к должностным окладам педагогических работников, определяемым на основе базового оклада и повышающих коэффициентов: уровня образования, стажа работы, напряженности и квалификационной категории.

Коэффициент квалификационной категории (0,2) сохраняется на период действия второй квалификационной категории педагогических работников образовательных учреждений.

Коэффициент уровня образования (Ко)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Уровень образования | Коэффициент в зависимости от уровня образования |
| Высшее профессиональное образование | 0,1 |

Коэффициент стажа работы (Кс)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Стаж педагогической работы | Коэффициент стажа |
| От 0 до 10 лет | 0,1 |
| От 10 до 15 лет | 0,2 |
| От 15 лет и более | 0,3 |

Коэффициент квалификационной категории (Ккв)

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационная категория | Коэффициент квалификационной категории <\*> |
| I | 0,4 |
| Высшая | 0,8 |

<\*> Для выпускников образовательных учреждений среднего профессионального или высшего образования, других лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в возрасте до 28 лет при приеме на работу в течение двух лет устанавливается коэффициент 0,2.

Коэффициент напряженности (Кн)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование должности | Коэффициент напряженности |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Профессор образовательного учреждения  | 0,5  |
| 2  | Доцент образовательного учреждения  | 0,4  |
| 3  | Старший преподаватель образовательного учреждения  | 0,3  |
| 4  | Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программу общего образования  |  |
| 4.1  | Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед  | 0,25  |
| 4.2  | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, старший методист (воспитатель, педагог дополнительного образования) | 0,2  |
| 4.3  | Методист, мастер производственного обучения, воспитатель, педагог дополнительного образования  | 0,07  |
| 4.4  | Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, инструктор по труду, инструктор по физкультуре, тьютор, старший вожатый, музыкальный руководитель, концертмейстер, педагог-библиотекарь  | 0,02  |
| 5  | Педагогические работники, работающие в дошкольных группах учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования  |  |
| 5.1  | Старший воспитатель, воспитатель  | 0,4  |
| 5.2  | Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед  | 0,25  |
| 5.3  | Старший методист (педагог дополнительного образования), методист  | 0,2  |
| 5.4  | Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, музыкальный руководитель, концертмейстер, педагог дополнительного образования, инструктор по физкультуре, инструктор по труду  | 0,05  |
| 6  | Педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей (структурных подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в иных образовательных учреждениях) |  |
| 6.1  | Старший методист (тренер-преподаватель, инструктор-методист, педагог дополнительного образования, воспитатель), учитель-дефектолог, учитель-логопед  | 0,25  |
| 6.2  | Методист, тренер-преподаватель, мастер производственного обучения, воспитатель  | 0,1  |
| 6.3  | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, концертмейстер, инструктор по физической культуре, инструктор-методист (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму) | 0,05  |
| 7  | Педагогические работники образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования  |  |
| 7.1  | Старший методист, преподаватель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, старший воспитатель  | 0,1  |
| 7.2  | Мастер производственного обучения, методист, воспитатель  | 0,03  |
| 7.3  | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, концертмейстер, старший вожатый, инструктор по физической культуре  | 0,02  |
| 8  | Педагогические работники образовательных учреждений, за исключением образовательных учреждений, реализующих программу общего образования, дополнительного образования детей, основную общеобразовательную программу дошкольного образования, начального и среднего профессионального образования  |  |
| 8.1  | Старший методист (педагог дополнительного образования, воспитатель), преподаватель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, учитель-дефектолог, учитель-логопед  | 0,25  |
| 8.2  | Методист, мастер производственного обучения, воспитатель  | 0,1  |
| 8.3  | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, концертмейстер, логопед, инструктор по физической культуре, инструктор-методист (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму) | 0,05  |

Должностные оклады (ставки заработной платы) с учетом коэффициентов (базовый оклад х (1 + Ко + Кс + Ккв + Кн) + Едк<\*>)

Для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программу общего образования, дополнительного образования детей или основную общеобразовательную программу дошкольного образования, ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями предусмотрена в базовом окладе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование должности | Должностные оклады (ставки заработной платы) с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| образование | стаж педагогической работы |
| от 0 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 и более лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Профессор образовательного учреждения | высшее профессиональное | 11988 | 12467 | 12947 |
| 2. | Доцент образовательного учреждения | высшее профессиональное | 11508 | 11988 | 12467 |
| 3. | Старший преподаватель образовательного учреждения | высшее профессиональное | 11029 | 11508 | 11988 |
| 4. | Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программу общего образования |  |  |  |  |
| 4.1. | Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, имеющий: | высшее профессиональное | 9228 | 9864 | 10501 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 11773 | 12410 | 13046 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 14319 | 14955 | 15592 |
|  |  | среднее профессиональное | 8591 | 9228 | 9864 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 11137 | 11773 | 12410 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 13683 | 14319 | 14955 |
| 4.2. | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, старший методист (воспитатель, педагог дополнительного образования), имеющий: | высшее профессиональное | 8910 | 9546 | 10182 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 11455 | 12092 | 12728 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 14001 | 14637 | 15274 |
|  |  | среднее профессиональное |  |  |  |
|  | - I квалификационную категорию |  | 10819 | 11455 | 12092 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 13364 | 14001 | 14637 |
| 4.3. | Методист, мастер производственного обучения, воспитатель, педагог дополнительного образования, имеющий: | высшее профессиональное | 8082 | 8719 | 9355 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 10628 | 11264 | 11901 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 13173 | 13810 | 14446 |
|  |  | среднее профессиональное | 7446 | 8082 | 8719 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 9991 | 10628 | 11264 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 12537 | 13173 | 13810 |
| 4.4. | Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, инструктор по труду, инструктор по физкультуре, тьютор, старший вожатый, музыкальный руководитель, концертмейстер, педагог-библиотекарь, имеющий: | высшее профессиональное | 7764 | 8400 | 9037 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 10310 | 10946 | 11582 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 12855 | 13492 | 14128 |
|  |  | среднее профессиональное | 7128 | 7764 | 8400 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 9673 | 10310 | 10946 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 12219 | 12855 | 13492 |
| 5. | Педагогические работники, работающие в дошкольных группах учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования |  |  |  |  |
| 5.1. | Старший воспитатель, воспитатель, имеющий: | высшее профессиональное | 11454 | 12170 | 12886 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 14318 | 15034 | 15750 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 17182 | 17898 | 18613 |
|  |  | среднее профессиональное | 10739 | 11454 | 12170 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 13602 | 14318 | 15034 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 16466 | 17182 | 17898 |
| 5.2. | Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, имеющий: | высшее профессиональное | 10381 | 11096 | 11812 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 13244 | 13960 | 14676 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 16108 | 16824 | 17540 |
|  |  | среднее профессиональное | 9665 | 10381 | 11096 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 12528 | 13244 | 13960 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 15392 | 16108 | 16824 |
| 5.3. | Старший методист (педагог дополнительного образования), методист, имеющий: | высшее профессиональное | 10023 | 10739 | 11454 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 12886 | 13602 | 14318 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 15750 | 16466 | 17182 |
|  |  | среднее профессиональное | 9307 | 10023 | 10739 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 12170 | 12886 | 13602 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 15034 | 15750 | 16466 |
| 5.4. | Педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, музыкальный руководитель, концертмейстер, педагог дополнительного образования, инструктор по физкультуре, инструктор по труду, имеющий: | высшее профессиональное | 8949 | 9665 | 10381 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 11812 | 12528 | 13244 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 14676 | 15392 | 16108 |
|  |  | среднее профессиональное | 8233 | 8949 | 9665 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 11096 | 11812 | 12528 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 13960 | 14676 | 15392 |
| 6. | Педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей (структурных подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в иных образовательных организациях) |  |  |  |  |
| 6.1. | Старший методист (тренер-преподаватель, инструктор-методист, педагог дополнительного образования, воспитатель), учитель-дефектолог, учитель-логопед, имеющий: | высшее профессиональное | 11298 | 12078 | 12857 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 14415 | 15194 | 15974 |
|  | - высшую квалификационную категорию |  | 17532 | 18311 | 19090 |
|  |  | среднее профессиональное | 10519 | 11298 | 12078 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 13636 | 14415 | 15194 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 16753 | 17532 | 18311 |
| 6.2. | Методист, тренер-преподаватель, мастер производственного обучения, воспитатель, имеющий: | высшее профессиональное | 10130 | 10909 | 11688 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 13246 | 14026 | 14805 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 16363 | 17142 | 17922 |
|  |  | среднее профессиональное | 9350 | 10130 | 10909 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 12467 | 13246 | 14026 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 15584 | 16363 | 17142 |
| 6.3. | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, концертмейстер, инструктор по физической культуре, инструктор-методист (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), имеющий: | высшее профессиональное | 9740 | 10519 | 11298 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 12857 | 13636 | 14415 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 15974 | 16753 | 17532 |
|  |  | среднее профессиональное | 8961 | 9740 | 10519 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 12078 | 12857 | 13636 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 15194 | 15974 | 16753 |
| 7. | Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих программу начального и среднего профессионального образования |  |  |  |  |
| 7.1. | Старший методист, преподаватель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, старший воспитатель, имеющий: | высшее профессиональное | 6594 | 7101 | 8608 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8622 | 9130 | 9637 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 10651 | 11158 | 11666 |
|  |  | среднее профессиональное | 6086 | 6594 | 7101 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8115 | 8622 | 9130 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 10144 | 10651 | 11158 |
| 7.2. | Мастер производственного обучения, методист, воспитатель, имеющий: | высшее профессиональное | 6239 | 6746 | 7253 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8267 | 8775 | 9282 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 10296 | 10803 | 11311 |
|  |  | среднее профессиональное | 5731 | 6239 | 6746 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 7760 | 8267 | 8775 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 9789 | 10296 | 10803 |
| 7.3. | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, концертмейстер, старший вожатый, инструктор по физической культуре, имеющий: | высшее профессиональное | 6188 | 6695 | 7202 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8217 | 8724 | 9231 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 10245 | 10753 | 11260 |
|  |  | среднее профессиональное | 5681 | 6188 | 6695 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 7709 | 8217 | 8724 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 9738 | 10245 | 10753 |
| 8. | Педагогические работники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |
| 8.1. | Старший методист (педагог дополнительного образования, воспитатель), преподаватель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, имеющий: | высшее профессиональное | 7608 | 8133 | 8658 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 9707 | 10232 | 10756 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 11806 | 12330 | 12855 |
|  |  | среднее профессиональное | 7083 | 7608 | 8133 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 9182 | 9707 | 10232 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 11281 | 11806 | 12330 |
| 8.2. | Методист, воспитатель, имеющий: |  | 6821 | 7346 | 7871 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8920 | 9445 | 9969 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 11019 | 11543 | 12068 |
|  |  | среднее профессиональное | 6296 | 6821 | 7346 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8395 | 8920 | 9445 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 10494 | 11019 | 11543 |
| 8.3. | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, инструктор по труду, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, концертмейстер, логопед, инструктор по физической культуре, инструктор-методист (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), имеющий: | высшее профессиональное | 6559 | 7083 | 7608 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8658 | 9182 | 9707 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 10756 | 11281 | 11806 |
|  |  | среднее профессиональное | 6034 | 6559 | 7083 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8133 | 8658 | 9182 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 10232 | 10756 | 11281 |
| 9. | Педагогические работники прочих образовательных и государственных учреждений  |  |  |  |  |
| 9.1. | Старший методист (педагог дополнительного образования, воспитатель), преподаватель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, имеющий: | высшее профессиональное | 6953 | 7432 | 7912 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8871 | 9350 | 9830 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 10789 | 11268 | 11748 |
|  |  | среднее профессиональное | 6473 | 6953 | 7432 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8391 | 8871 | 9350 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 10309 | 10789 | 11268 |
| 9.2. | Методист, воспитатель, имеющий: |  | 6234 | 6713 | 7193 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 8152 | 8631 | 9111 |
|  | -высшую квалификационную |  | 10070 | 10549 | 11029 |
|  | категорию |  |  |  |  |
|  |  | среднее профессиональное | 5754 | 6234 | 6713 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 7672 | 8152 | 8631 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 9590 | 10070 | 10549 |
| 9.3. | Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, логопед, инструктор-методист (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), имеющий: | высшее профессиональное | 5994 | 6473 | 6953 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 7912 | 8391 | 8871 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 9830 | 10309 | 10789 |
|  |  | среднее профессиональное | 5514 | 5994 | 6473 |
|  | - I квалификационную категорию |  | 7432 | 7912 | 8391 |
|  | -высшую квалификационную категорию |  | 9350 | 9830 | 10309 |

4. Схема расчета должностных окладов медицинских работников образовательных учреждений

Должностные оклады с учетом коэффициентов (5764 \* (1 + Кс + Ккв + Кн))

Коэффициенты:

- коэффициент стажа работы (0,02 - 0,2);

- коэффициент квалификационной категории (0,2 - 0,5);

- коэффициент напряженности (0,01 - 0,1).

Коэффициент стажа работы (Кс):

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Стаж работы по специальности | Коэффициент стажа |
| От 0 до 10 лет | 0,02 |
| От 10 до 15 лет | 0,1 |
| От 15 лет и более | 0,2 |

Коэффициент квалификационной категории (Ккв):

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Квалификационная категория | Коэффициент квалификационной категории |
| II | 0,2 |
| I | 0,3 |
| высшая | 0,5 |

Коэффициент напряженности (Кн):

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование должности | Коэффициент напряженности |
| Врач-специалист | 0,1 |
| Старшая медицинская сестра, зубной врач, инструктор по лечебной физкультуре | 0,02 |
| Фельдшер, медицинская сестра по массажу | 0,01 |

Должностные оклады с учетом коэффициентов (4611 \* (1 + Кс + Ккв + Кн))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов и стажа работы в месяц, в рублях |
| от 0 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 и более лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Врач-специалист, имеющий: | 6456 | 6917 | 7493 |
|  | - II квалификационную категорию | 7608 | 8070 | 8646 |
|  | - I квалификационную категорию | 8185 | 8646 | 9222 |
|  | - высшую квалификационную категорию | 9338 | 9799 | 10375 |
| 2. | Старшая медицинская сестра, зубной врач, инструктор по лечебной физкультуре, имеющие: | 5995 | 6456 | 7032 |
|  | - II квалификационную категорию | 7147 | 7608 | 8185 |
|  | - I квалификационную категорию | 7724 | 8185 | 8761 |
|  | - высшую квалификационную категорию | 8877 | 9338 | 9914 |
| 3. | Фельдшер, медицинская сестра по массажу, имеющие: | 5937 | 6398 | 6974 |
|  | - II квалификационную категорию | 7090 | 7551 | 8127 |
|  | - I квалификационную категорию | 7666 | 8127 | 8704 |
|  | - высшую квалификационную категорию | 8819 | 9280 | 9856 |
| 4. | Медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра диетическая, имеющие: | 5879 | 6340 | 6917 |
|  | - II квалификационную категорию | 7032 | 7493 | 8070 |
|  | - I квалификационную категорию | 7608 | 8070 | 8646 |
|  | - высшую квалификационную категорию | 8761 | 9222 | 9799 |
| 5. | Медицинский дезинфектор, сестра-хозяйка, младшая медицинская сестра, санитарка, санитарка (мойщица) | 5879 | 6917 | 7493 |

5. Схема расчета должностных окладов специалистов и служащих, работников рабочих профессий и прочих работников

Должностные оклады с учетом коэффициентов (4795 \* (Кугр + Ккву))

Коэффициенты:

- коэффициент уровня профессиональной квалификационной группы (0,8 - 1,92);

- коэффициент квалификационного уровня (0,23 - 0,79).

Коэффициент уровня профессиональной квалификационной группы (Кугр):

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Уровень профессиональной квалификационной группы | Коэффициент уровня |
| Первый | 0,8 |
| Второй | 0,96 |
| Третий | 1,12 |
| Четвертый | 1,92 |

Коэффициент квалификационного уровня (Ккву):

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Квалификационный уровень | Коэффициент квалификационного уровня |
| 1 | 2 |
| Профессии рабочих |  |
| Первый | 0,31 |
| Второй, третий | 0,23 - 0,47 |
| Четвертый | 0,39 - 0,55 |
| Учебно-вспомогательный персонал |  |
| Первый, второй | 0,31 - 0,55 |
| Должности специалистов и служащих |  |
| Первый | 0,39 - 0,63 |
| Второй | 0,43 - 0,67 |
| Третий | 0,47 - 0,71 |
| Четвертый | 0,51 - 0,75 |
| Пятый | 0,55 - 0,79 |

Профессии рабочих первого уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | Грузчик, дворник, садовник, уборщик производственных помещений, уборщик служебных помещений | 5322 |

Профессии рабочих второго уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1-го - 7-го квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства"), брошюровщик, буфетчик, возчик, гардеробщик, дезинфектор, егерь, истопник, кастелянша, кладовщик, | 5706 - 6857 |
|  | кондитер, конюх, курьер, лесовод, машинист (кочегар) котельной, машинист по стирке спецодежды, машинист швейных машин и автоматов, монтажист, няня, оператор котельной, оператор копировальных и множительных машин, парикмахер, переплетчик документов, печатник, рабочий по уходу за животными, слесарь по ремонту автомобилей, сторож (вахтер) |
| 3 | Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8-го квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 1, раздел "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства"), водитель автомобиля, водитель автобуса, механик по обслуживанию звуковой техники, тракторист, кочегар |
| 4 | Наименование профессий рабочих, предусмотренных 1 - 3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы | 6473 - 7240 |

Профессии рабочих четвертого уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 4 | Водитель школьного автобуса | 11076 - 11845 |

Учебно-вспомогательный персонал первого уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | Вожатый, помощник воспитателя, секретарь учебной части | 5322 - 6473 |

Учебно-вспомогательный персонал второго уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Дежурный по режиму, младший воспитатель | 6090 - 7240 |
| 2 | Диспетчер образовательного учреждения, старший дежурный по режиму |  |

Должности работников физической культуры и спорта первого уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | Инструктор по спорту, спортсмен-инструктор | 5322 - 6473 |

Должности работников культуры, искусства и кинематографии второго уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | Заведующий костюмерной, организатор экскурсий, аккомпаниатор, культорганизатор | 6090 - 7240 |

Должности работников культуры, искусства и кинематографии третьего уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | Библиотекарь, библиограф, редактор, лектор (экскурсовод), звукооператор | 6857 - 8008 |
| 2 | Заведующий библиотекой | 7624 - 8775 |

Должности служащих первого уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | Агент, агент по закупкам, архивариус, дежурный (по общежитию и др.), делопроизводитель, кассир, комендант, машинистка, паспортист, секретарь, секретарь-машинистка, экспедитор | 5706 - 6857 |
| 2 | Должности служащих 1 квалификационного уровня с наименованием "старший" | 5898 - 7049 |

Должности служащих второго уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Диспетчер, администратор, инспектор по кадрам, инспектор по контролю за исполнением поручений, секретарь руководителя, лаборант, повар, секретарь незрячего специалиста, техник, художник | 6473 - 7624 |
| 2 | Заведующий архивом, заведующий канцелярией, заведующий складом, заведующий хозяйством | 6665 - 7816 |
| Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование "старший" |
| 3 | Заведующий общежитием, заведующий производством (шеф-повар), заведующий столовой, начальник хозяйственного отдела | 6857 - 8008 |
| 4 | Механик | 7049 - 8199 |
| 5 | Начальник гаража, начальник (заведующий) мастерской | 7240 - 8391 |

Должности служащих третьего уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должности | Должностные оклады с учетом коэффициентов в месяц, в рублях |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Аналитик, аудитор, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, документовед, инженер, инженер по надзору за строительством, инженер-программист (программист), инженер-электроник (электроник), менеджер, переводчик, психолог, специалист по защите информации, специалист по кадрам, сурдопереводчик, экономист, экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, экономист по планированию, эксперт, юрисконсульт, системный администратор, контрактный управляющий | 7240 - 8391 |
| 2 | Должности служащих, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий" | 7432 - 8583 |
| 3 | Главные специалисты в отделах, отделениях, лабораториях, мастерских, заместитель главного бухгалтера | 7624 - 8775 |
| 5 | Заместитель директора (начальника, заведующего) филиала (-ом), руководителя структурного подразделения, помощник проректора, помощник ректора | 8008 - 9158 |

6. Коэффициент образовательного учреждения

6.1. Коэффициент:

- коэффициент специфики работы учреждения (0,1 - 0,75).

Коэффициент специфики работы учреждения (Кс) включает в себя:

- повышение базовых окладов (базовых ставок заработной платы);

- компенсационные выплаты.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Перечень условий для повышения должностных окладов, а также виды работ, за которые установлены доплаты, надбавки | Размеры повышений, доплат и надбавок |
| 1 | 2 |
| 1. Повышение должностных окладов |
| За работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 15 - 20%, Кс = 0,15 - 0,2 |
| За работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением: |  |
| - медицинским работникам | 30%, Кс = 0,3 |
| - руководящим, педагогическим и другим работникам | 20%, Кс = 0,2 |
| За работу в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 20%, Кс = 0,2 |
| Педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) муниципальных образовательных учреждений, организация образовательного процесса в которых осуществляется за счет средств областного бюджета, работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках и малых городах Ярославской области; | 25%, Кс = 0,25 |
| Женщинам за работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, где по условиям труда рабочий день разделен на части с перерывом более двух часов | 30%, Кс = 0,3 |
| За работу в оздоровительных образовательных учреждениях (классах, группах) для обучающихся и воспитанников, нуждающихся в длительном лечении;учителям за индивидуальное обучение на дому детей, больных хроническими заболеваниями (при наличии соответствующего медицинского заключения);учителям за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых | 20%, Кс = 0,2 |
| Руководящим, педагогическим работникам и другим специалистам медико-педагогических и психолого-медико-педагогических консультаций, логопедических пунктов | 20%, Кс = 0,2 |
| Педагогическим работникам государственных учреждений Ярославской области, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области, и педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, организация образовательного процесса в которых осуществляется за счет средств областного бюджета, впервые поступающим на работу или имеющим стаж педагогической работы менее 5 лет, заключившим трудовой договор с учреждением после окончания образовательного учреждения среднего профессионального или высшего образования в течение 5 лет | 30%, Кс = 0,3 |
| Тренерам-преподавателям, инструкторам-методистам детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, а также на этапе спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства в детско-юношеских спортивных школах | 15%, Кс = 0,15 |
| 2. Компенсационные выплаты |
| За работу в ночное время | 35% часовой тарифной ставки в соответствии со статьями 149,154 [Трудового кодекса Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901807664) |
| За работу в выходные и праздничные дни | в соответствии со статьями 149, 153 [Трудового кодекса Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901807664) |
| За работу в неблагоприятных условиях труда | до 12%, К= 0,12 |
| Воспитателям, помощникам воспитателей за переработку рабочего времени, работу, выполняемую за пределами рабочего времени, установленного графиками работ | в соответствии со статьями 149,152[Трудового кодекса Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901807664) |

В случаях, когда работникам предусмотрено повышение базовых окладов (базовых ставок заработной платы) по двум и более основаниям, абсолютный размер каждого повышения, установленного в процентах, исчисляется исходя из базового оклада (базовой ставки заработной платы) без учета повышения по другим основаниям, за исключением условий установления надбавок за работу в образовательных учреждениях при исправительных учреждениях.

7. Минимальный уровень заработной платы работников образовательных учреждений

Заработная плата работников образовательных учреждений, работающих полную рабочую неделю в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, с 01 января 2018 года не может быть ниже 9489 рублей в месяц.

8. Порядок и условия почасовой оплаты труда

8.1. Почасовая оплата труда педагогических работников учреждений применяется при оплате:

8.1.1. За часы, отработанные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев.

8.1.2. За часы педагогической работы, отработанные учителями при работе с заочниками и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации.

8.1.3. За педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в т.ч. из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательных учреждениях.

8.2. Размер оплаты за один час педагогической работы в месяц определяется путем деления месячного должностного оклада (ставки заработной платы) педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов.

При условии замещения педагогическим работником отсутствующего работника свыше двух месяцев оплата его труда со дня начала замещения за все часы фактической педагогической работы производится на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной учебной нагрузки (объема педагогической работы) путем внесения изменений в тарификацию.

|  |  |
| --- | --- |
| Категории обучающихся | Ставка часовой оплаты труда, рублей |
| профессор, доктор наук | доцент, кандидат наук | лица, не имеющие ученой степени |
| Обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, другие аналогичные категории обучающихся, рабочие, работники, занимающие должности, требующие среднего профессионального образования, слушатели курсов | 463 | 347 | 231 |
| Студенты | 578 | 463 | 231 |
| Аспиранты, слушатели образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов | 694 | 578 | 347 |
|  |  |  |  |

9. Оплата труда в образовательных учреждениях (структурных подразделениях) дополнительного образования детей спортивной направленности Гаврилов-Ямского муниципального района (спортивные школы)

9.1. Норматив оплаты труда тренера-преподавателя по спорту за подготовку одного занимающегося (в процентах от должностного оклада (ставки заработной платы)).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Этапы подготовки | Период обучения, лет | Норматив оплаты труда тренера-преподавателя по спорту за подготовку одного занимающегося, в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы) <\*> | Нормативная наполняемость группы, человек | Максимальная наполняемость группы, человек | Максимальный объем тренировочной нагрузки, часов в неделю |
|  |  | группы видов спорта <\*\*> |  |  |  |
|  |  | I | II | III |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительный | весь период | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 14 | 30 | 6 |
| Начальной подготовки | 1 год обучения | 3 | 3 | 3 | 14 | 25 | 6 |
|  | свыше 1 года обучения | 4 | 4 | 4 | 14 | 20 | 8 |
| Учебно-тренировочный | 1 - 2 года обучения | 8 | 5 | 6 | 11 | 14 | 10,5 |
|  | свыше 2 лет обучения | 14 | 8 | 10 | 9 | 12 | 15 |
| Спортивного совершенствования | до года | 24 | 18 | 20 | 4 | 10 | 20 |
|  | свыше года | 30 | 22 | 25 | 4 | 10 | 23 |
| Высшего спортивного мастерства | весь период | 50 | 30 | 40 | 3 | 8 | 23 |

<\*> В случае превышения нормативной наполняемости группы в зависимости от этапов обучения должностной оклад тренера-преподавателя (включая старшего) повышается исходя из нормативов оплаты труда за каждого занимающегося сверх нормативной наполняемости группы.

<\*\*> Виды спорта распределяются по группам в следующем порядке:

- ко второй группе видов спорта относятся командные и игровые виды спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол, голбол);

- к третьей группе видов спорта относятся олимпийские дисциплины легкой атлетики (фитнес-аэробика, бокс, дзюдо, самбо, полиатлон, плавание, ОФП, легкая атлетика, лыжные гонки, армрестлинг, шашки).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № п/п | Уровень соревнований | Занятое место | Размер оплаты труда тренера-преподавателя за подготовку одного спортсмена, обучающегося в спортивной школе, в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | В личных и командных видах спортивных дисциплин |
| 1.1 | Олимпийские игры | 1 | до 200 |
|  | чемпионат мира | 1 |  |
| 1.2 | Олимпийские игры | 2 - 6 | до 150 |
|  | чемпионат мира | 2 - 3 |  |
|  | чемпионат Европы, Кубок мира | 1 - 3 |  |
|  | Кубок Европы | 1 |  |
| 1.3 | Чемпионат мира, Европы | 4 - 6 | до 120 |
|  | Кубок мира | 4 - 6 |  |
|  | Кубок Европы | 2 - 3 |  |
|  | чемпионат России | 1 - 3 |  |
|  | Кубок России | 1 |  |
| 1.4 | Олимпийские игры, чемпионат мира, Европы, Кубок мира | участие | до 100 |
|  | Кубок Европы | 4 - 6 |  |
|  | первенство мира, Европы | 1 - 3 |  |
|  | официальные международные соревнования с участием сборной команды России (основной состав) | 1 |  |
| 1.5 | Чемпионат России | 4 - 6 | до 80 |
|  | первенство России (молодежь, юниоры) | 1 - 3 |  |
|  | первенство России (старшие юноши) | 1 |  |
|  | первенство мира, Европы | 4 - 6 |  |
|  | официальные международные соревнования с участием сборной команды России (основной состав) | 2 - 3 |  |
| 1.6 | Финал Спартакиады молодежи | 1 - 3 | до 75 |
|  | финал Спартакиады учащихся | 1 |  |
|  | финал всероссийских соревнований среди спортивных школ | 1 |  |
| 1.7 | Первенство России (молодежь, юниоры) | 4 - 6 | до 60 |
|  | первенство России (старшие юноши) | 2 - 3 |  |
|  | финал Спартакиады молодежи | 4 - 6 |  |
|  | финал Спартакиады учащихся, всероссийских соревнований среди спортивных школ | 2 - 3 |  |
| 1.8 | Первенство России (старшие юноши) | 4 - 6 | до 50 |
|  | финал Спартакиады учащихся, всероссийских соревнований среди спортивных школ | 4 - 6 |  |
| 1.9 | Окружные, зональные Спартакиады, первенства | 1 - 3 | до 40 |
| 2 | В командных игровых видах спорта |
| 2.1 | Олимпийские игры | 1 | до 200 |
|  | чемпионат мира | 1 |  |
| 2.2 | Олимпийские игры | 2 - 6 | до 150 |
|  | чемпионат мира, Европы | 2 - 3 |  |
| 2.3 | Официальные международные соревнования с участием сборной команды России (основной состав) | 1 - 3 | до 120 |
| 2.4 | За подготовку команды, занявшей: |  | до 75 |
|  | на чемпионате России | 1 - 3 |  |
|  | на первенстве России |  |  |
|  | в финале Спартакиады молодежи | 1 - 2 |  |
|  | Спартакиаде учащихся, всероссийских соревнований среди спортивных школ | 1 |  |
| 2.5 | За подготовку команды, занявшей: |  | до 50 |
|  | на чемпионате России | 4 - 6 |  |
|  | на первенстве России |  |  |
|  | в финале Спартакиады молодежи, Спартакиады учащихся | 3 - 4 |  |
|  | всероссийских соревнований среди спортивных школ | 1 |  |
| 2.6 | Участие в составе сборной команды России в официальных международных соревнованиях: |  |  |
|  | основной состав сборной |  | до 100 |
|  | молодежный состав сборной |  | до 75 |
|  | юношеский состав сборной |  | до 50 |

 Приложение к

 Методике

 ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ПОРЯДОК ОТНЕСЕНИЯ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО РАЙОНА

К ГРУППАМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основным критерием для определения должностного оклада руководителей образовательных учреждений Гаврилов-Ямского района являются группы образовательных учреждений по оплате труда руководителей (далее - группы), определяемые на основе объемных показателей.

1.2. К объемным показателям относятся показатели, характеризующие масштаб руководства учреждением: количество обучающихся (воспитанников), сменность работы образовательного учреждения и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

2.1. По объемным показателям для определения базового должностного оклада руководителей образовательных учреждений установлено четыре группы.

2.2. Отнесение образовательных учреждений к одной из четырех групп производится по сумме баллов после оценки сложности руководства учреждением по следующим показателям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| № п/п | Показатель | Условия | Количество баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях: <\*> | из расчета за каждого обучающегося (воспитанника) |  |
|  | - общеобразовательное учреждение |  | 0,3 |
|  | - образовательное учреждение дополнительного образования детей |  | 0,3 |
|  | - специальное (коррекционное) образовательное учреждение |  | 0,3 |
|  | - образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  | 0,3 |
| 2 | Количество дошкольных групп в образовательном учреждении, за исключением образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в городском образовательном учреждении наполняемость группы:- 15 человек для детей в возрасте до трех лет;- 20 человек для детей в возрасте от 3 до 7 лет;в сельском образовательном учреждении наполняемость группы считать по фактическим данным) | из расчета на группу | 10 |
| 3 | Количество работников в образовательном учреждении | за каждого работника, а также дополнительно за каждого работника, имеющего: | 1 |
|  |  | первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию | 0,5 |
| 4 | Наличие групп продленного дня в общеобразовательном учреждении | за каждую группу | 10 |
| 5 | Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях | за наличие группы с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников); | 10 |
|  |  | далее расчетно | до 50 |
| 6 | Наличие филиалов, учебно-консультационного пункта, интерната при образовательном учреждении, общежития и других структурных подразделений | за каждое структурное подразделение с количеством обучающихся (проживающих): |  |
|  |  | до 50 человек | до 15 |
|  |  | от 50 до 100 человек | 0,2 за каждого |
|  |  | от 100 до 200 человек | 0,3 за каждого |
|  |  | свыше 200 человек | 0,5 за каждого |
| 7 | Наличие обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении, находящихся на полном государственном обеспечении | за каждого обучающегося (воспитанника) дополнительно | 0,5 |
| 8 | Наличие в образовательном учреждении дополнительного образования детей: |  |  |
|  | - групп спортивного совершенствования | дополнительно за каждого обучающегося | 2,5 |
|  | - групп высшего спортивного мастерства | дополнительно за каждого обучающегося | 4,5 |
| 9 | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе:- компьютерных классов- медиатеки (при наличии мультимедийного оборудования и мультимедийных изданий) | за каждый класс, медиатеку | 10 |
| 10 | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, тира и других спортивных сооружений <\*\*> (в зависимости от их состояния и степени использования) | за каждый вид спортивного сооружения | до 15 |
| 11 | Наличие собственного оборудованного медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, буфета (со штатным персоналом) | за каждый вид | до 15 |
| 12 | Наличие находящихся в эксплуатации: |  |  |
|  | - автотранспортных средств, сельхозмашин, на балансе образовательного учреждения | за каждую единицу | до 10, но не более 50 |
|  | - учебной техники; школьного автобуса | за каждую единицу | до 20 |
| 13 | Наличие лагерей дневного пребывания, трудовых, оздоровительных лагерей (центров), организуемых образовательным учреждением |  | до 15 |
| 14 | Наличие котельной, овощехранилища, хозяйственного склада, выгреба, игровых площадок, колодцев, прачечной, очистных и других сооружений в виде отдельно стоящих зданий, находящихся на балансе образовательного учреждения | за каждый вид | до 20 |
| 15 | Отсутствие водопровода и других коммунальных услуг |  | до 20 |
| 16 | Организация индивидуального обучения обучающихся на дому (по медицинским показаниям) | за каждого ребенка | 2 |
| 17 | Организация подвоза детей (при отсутствии школьного автобуса) | за каждого ребенка | 0,5 |
| 18 | Работа в условиях многосменности | за каждый класс | 5 |
| 19 | Обеспечение педагогов образовательного учреждения топливом (включая пенсионеров) | за каждого работника | 5, но не более 20 |
| 20 | Наличие в образовательном учреждении музея | паспорт музея установленного образца | до 20 |
| 21 | Наличие в образовательном учреждении нескольких зданий, используемых для ведения образовательной деятельности | за каждое здание | до 15, но не более 70 |
| 22 | Наличие в образовательном учреждении (за исключением специальных (коррекционных) учреждений): |  |  |
|  | - специальных (коррекционных) классов (групп) | за каждый класс (группу) | 10 |
|  | - разновозрастных групп (РВГ) | за каждую группу | 10 |
|  | - обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в общеразвивающих группах, общеобразовательных классах | за каждого ребенка | 2 |
|  | - компенсирующих групп комбинированного вида в дошкольных образовательных учреждениях |  |  |
| 23 | Наличие в образовательном учреждении специальных медицинских групп | за каждую группу | 10 |
| 24 | Наличие у образовательного учреждения статуса "Инновационная площадка", "Ресурсный центр": | наличие приказа |  |
|  | - на муниципальном уровне |  | 10 |
|  | - на региональном уровне |  | 20 |
|  | - на федеральном уровне |  | 30 |
| 25 | Наличие в образовательном учреждении бухгалтерии |  | 20 |
| 26 | Наличие в общеобразовательном учреждении межшкольного методического центра (ММЦ) |  | 20 |
| 27 | Организация работы групп дополнительного образования детей, центров, студий детского творчества на базе образовательного учреждения | за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,2 |
|  | (за исключением учреждений дополнительного образования детей); создание условий в образовательном учреждении для функционирования групп дополнительного образования детей других образовательных учреждений | за каждую группу | от 5,не более 50 |
| 28 | Развитие внебюджетной деятельности образовательного учреждения |  | до 30 |
| 29 | Организация питания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении (при отсутствии централизованной поставки продуктов) |  | до 20 |
| 30 | Удаленность образовательного учреждения от администрации муниципального района на расстоянии более 20 км |  | до 20 |
| 31 | Наличие в дошкольном образовательном учреждении консультационного пункта | за каждого ребенка | 0,5 |
| 32 | Наличие в образовательном учреждении индивидуальных программ обучения обучающихся с использованием дистанционных технологий | за каждую программу | 0,5 |

<\*> Контингент детей дошкольных групп образовательных учреждений не включается.

<\*\*> Спортивные залы не относятся к спортивным сооружениям.

3. ПОРЯДОК ОТНЕСЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА К ГРУППАМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ

3.1. Группа определяется один раз в год органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения в устанавливаемом этим органом порядке на основании документов, подтверждающих объемы работы учреждения. Группа для вновь созданных образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

3.2. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой "до", устанавливается органом управления образованием по подчиненности образовательного учреждения.

3.3. При установлении группы количество обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется для:

- общеобразовательных, специальных (коррекционных) учреждений - по списочному составу на начало учебного года;

- учреждений начального и среднего профессионального образования - по списочному составу на начало учебного года по состоянию на октябрь по всем формам обучения, а при сроке обучения менее 10 месяцев - по плановому среднегодовому количеству обучающихся на соответствующий календарный год;

- образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - по списочному составу на 1 января текущего года;

- учреждений дополнительного образования детей - по списочному составу обучающихся на 1 января текущего года.

Дети, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах учреждения дополнительного образования детей, учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем сложения произведений, множителями которых являются количество участников мероприятия и срок проведения мероприятия (в днях), и деления суммы на 365. При этом количество слагаемых равно количеству мероприятий за учебный год.

3.4. Количество работников в образовательном учреждении определяется по состоянию на 1 января текущего года по лицевым счетам.

3.5. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

3.6. Управление образования может относить образовательные учреждения, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу выше по сравнению с группой, определенной в соответствии с настоящим Порядком.

3.7. Группы устанавливаются в зависимости от количества баллов, исчисленных по объемным показателям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Тип (вид) образовательного учреждения | Количество баллов по группам |
|  |  | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Учреждения начального и среднего профессионального образования (кроме лицеев и колледжей); общеобразовательные лицеи и гимназии | свыше 400 | до 400 | до 300 |  |
| 2 | Профессиональные лицеи, колледжи | свыше 350 | до 350 |  |  |
| 3 | Общеобразовательные учреждения (кроме лицеев и гимназий); учреждения дополнительного образования детей | свыше 500 | до 500 | до 350 | до 200 |
| 4 | Дошкольные образовательные учреждения; образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, санаторные образовательные учреждения для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением | свыше 350 | до 350 | до 250 | до 150 |